İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Tıp Fakültesi

Sosyal Hesap Verebilirlik Durum Analizi

Değerlendirme dönemi 2020–2025

Dayanak metin TEPDAD 1.3 Sosyal Hesap Verebilirlik

Ana rapordaki ek numarası 1.3.51

Bu rapor, Fakültenin 2020–2025 dönemindeki sosyal hesap verebilirlik durumunu eğitim, araştırma, sağlık hizmetiyle ilişkili öğrenme ortamları ve kurumsal değerlendirme süreçleri üzerinden incelemektedir. Belge incelemesinde toplum gereksinimleriyle ilişkili eğitim içerikleri, hastane ve birinci basamakta öğrenme olanakları, kurumlar arası saha iş birliği, toplumsal duyarlılığa yönelik öğrenci çalışmaları ve araştırma destekleri ele alınmıştır.

Kapsam ve yöntem

Analiz, TEPDAD 2025 Kurum Kılavuzunun 1.3 standardı ve Türkiye Sosyal Güvenilir Tıp Fakültesi Belirleyicileri Ulusal Belgesinin beş teması esas alınarak belge incelemesi yöntemiyle hazırlanmıştır. Son altı yıllık değerlendirme kapsamında 2020–2025 dönemine ait kayıtlar değerlendirilmiştir.

Değerlendirme, izlenceler, karne örnekleri, SEAB raporları ve yazıları, öğrenci ürünleri, geri bildirim belgeleri, araştırma destekleri özeti ve YÖK denetimi sırasında GOP hastanesinde yapılan sunum üzerinden yapılmıştır.

Belgeler ait oldukları dönem ve kapsam içinde değerlendirilmiştir. Eğitim izlenceleri ve boş karne örnekleri program içeriğini ve değerlendirme ölçütlerini; imzalı uygulama kayıtları ise ilgili öğrencinin tamamladığı çalışmaları göstermektedir. 2026 tarihli kayıtlar, ana değerlendirme döneminden ayrı olarak izleyen dönem başlığı altında sunulmuştur.

Tema 1 Toplumun sağlık gereksinimlerine odaklanma

1.3 Sosyal Hesap Verebilirlik kapsamında toplum gereksinimleri, Türkiye, İstanbul ve Gaziosmanpaşa'ya ilişkin nüfus ve sağlık göstergeleri ile yerel yönetimin bakım ve erişim faaliyetleri üzerinden ele alınmaktadır. Kardiyovasküler ve metabolik hastalıklar, kanser, solunum hastalıkları, yaşlanma ve kronik hastalıklar ile kırılgan grupların gereksinimleri eğitim içeriğiyle ilişkilendirilmiştir. Bu yaklaşım, mezunların farklı bölgelerde hizmet verebileceği ve programda uluslararası öğrencilerin de bulunduğu bağlam içinde değerlendirilmiştir.

Kardiyolojide korunma, hipertansiyon ve danışmanlık; İç Hastalıklarında bütüncül değerlendirme ve kronik hastalık yönetimi; Göğüs Hastalıklarında korunma, ilk basamak yaklaşım ve sevk; Klinik Farmakolojide bireye uygun tedavi ve ilaç güvenliği toplum gereksinimleriyle ilişkili somut içeriklerdir (*Ek DA.1. TIP451 Kardiyoloji Ders İzlencesi*; *Ek DA.2. TIP411 İç Hastalıkları Ders İzlencesi*; *Ek DA.3. TIP452 Göğüs Hastalıkları Ders İzlencesi*; *Ek DA.4. TIP512 Klinik Farmakoloji Ders İzlencesi*). Halk Sağlığı izlencesi sağlık hakkı, çevre, demografi, sağlık ekonomisi ve birinci basamak konularını kapsamaktadır (*Ek DA.5. TIP561 Dönem V Halk Sağlığı Ders İzlencesi*).

İncelenen izlencelerde korunma, kronik hastalık yönetimi, bireye uygun tedavi ve birinci basamak konuları yer almaktadır. Bu içerikler, ulusal ve yerel sağlık gereksinimlerinin eğitim programındaki karşılıklarını göstermektedir.

Tema 2 Sağlık hizmet sunumu

2020–2025 dönemindeki klinik öğrenme ortamının hastane bileşeni Gaziosmanpaşa Hastanesidir. YÖK 2025 GOP sunumunda 1 Kasım 2024–1 Kasım 2025 dönemi için 213.593 poliklinik başvurusu, 40.106 yatış ve %68,01 ortalama yatak doluluğu bildirilmektedir. Sunumda 403 faaliyet belgeli yatak, 82 yoğun bakım yatağı ve 14 ameliyathane bulunmaktadır. Organ nakli ve kemik iliği nakli uygulamaları da hizmet çeşitliliğinin bir parçasıdır (*Ek DA.6. YÖK 2025 GOP Sunumu*). Bu veriler klinik öğrenme ortamının hizmet hacmini ve olgu çeşitliliğini tanımlamaktadır.

22 Mayıs 2021 tarihli SEAB raporunda, 2019–2020 ve 2020–2021 eğitim dönemlerinde Halk Sağlığı intörn stajının bir hafta Toplum Sağlığı Merkezi ve üç hafta Aile Sağlığı Merkezi olmak üzere bir ay yürütüldüğü belirtilmiştir. Gebe ve çocuk izlemi, aşılama, tarama ve akılcı ilaç kullanımı bu kayıtta yer alan öğrenme alanlarıdır (*Ek DA.7. 22 Mayıs 2021 Tarihli SEAB Koordinasyon Kurulu Raporu*).

Hastane ve birinci basamak ortamları, klinik olgularla karşılaşma, koruyucu hizmetleri izleme ve toplum içinde sağlık hizmetinin işleyişini öğrenme açısından programın farklı öğrenme alanlarını oluşturmaktadır.

Tema 3 Kurumsal yapı ve yönetim

Fakültenin toplum içinde yürütülen eğitiminde, üniversite ile sağlık hizmeti kurumları arasındaki iş birliği Halk Sağlığı Anabilim Dalının saha koordinasyonu ve değerlendirme çalışmalarıyla somutlaşmaktadır. Eyüpsultan İlçe Sağlık Müdürlüğü, Toplum Sağlığı Merkezi ve Aile Sağlığı Merkezleri bu eğitimin kurum dışı öğrenme ortamlarını oluşturmaktadır. Halk Sağlığı Anabilim

Dalı, intörnlerin saha eğitimine hazırlanması, ilgili sağlık birimleriyle iletişim kurulması ve staj deneyimlerinin değerlendirilmesi süreçlerini yürütmektedir.

Bu iş birliğinin önceki dönem kayıtlarında, 1 Mart 2021 tarihli kurumlar arası görüşme ve saha eğitiminin koordinasyonu açıklanmaktadır. 22 Mayıs 2021 tarihli SEAB raporunda öğrencilerle sahada görüşüldüğü, geri bildirim alındığı ve aile hekimlerinden öğrencilerin performansına ilişkin bilgi edinildiği kaydedilmektedir *(Ek DA.8. SEAB açıklama metni; Ek DA.7. 22 Mayıs 2021 SEAB raporu)*.

25 Aralık 2025 SEAB Koordinasyon Kurulu toplantısına ilişkin 29 Aralık 2025 tarihli Halk Sağlığı Anabilim Dalı yazısı, Fakülte temsilcilerinin toplantıya katıldığını ve ortak faaliyetler ile çalışma raporlarının değerlendirildiğini bildirmektedir. Bu belgeler, saha eğitiminin sağlık hizmeti kurumlarıyla koordinasyon içinde yürütüldüğünü ve kurumlar arası değerlendirmeye konu olduğunu göstermektedir *(Ek DA.9. Aralık 2025 SEAB toplantı yazısı)*.

2026 yılına ait Halk Sağlığı Anabilim Dalı kayıtları, staj öncesi bilgilendirme ile staj sonrası öğrenci ve dış paydaş değerlendirmelerini belgelemektedir. Bu kayıtlar izleyen döneme aittir ve aşağıda ilgili başlıkta değerlendirilmiştir.

Tema 4 Tıp eğitimi programları ve yürütülmesi

Programın klinik öncesi, klinik ve intörnlük evrelerinde toplum yönelimli içerikler bulunmaktadır. PDÖ, Halk Sağlığı, İyi Hekimlik Uygulamaları, Dönem III Kanıta Dayalı Tıp, klinik dersler ve intörnlük programın ilgili bileşenleridir. Klinik ders izlencelerinde kanser, kronik hastalıklar, ruh sağlığı, rehabilitasyon, çocuk istismarı, aile içi şiddet, etik ve hukuki sorumluluk gibi alanlar ele alınmaktadır. Bu içerikler sağlığın biyolojik olduğu kadar sosyal belirleyicilerini de görünür kılmaktadır.

Dönem V Halk Sağlığı karnesi; araştırma yöntemleri, toplum eğitimi, birinci basamak, çevre sağlığı, tarama, afet, su güvenliği, sağlık ekonomisi, iklim değişikliği, demografi ve öncelikli sağlık sorunlarını toplam 100 puanlık değerlendirme yapısında tanımlamaktadır (*Ek DA.16. Dönem V Halk Sağlığı Eğitim Uygulama Karnesi*). Klinik Farmakoloji karnesinde özel hasta gruplarında ilaç seçimi, ilaç etkileşimleri ve doz düzenlenmesi; Klinik Etik karnesinde etik ve hukuki olgu çözümlemeleri bulunmaktadır (*Ek DA.17. Klinik Farmakoloji Stajyer Uygulama Karnesi*; *Ek DA.18. Klinik Etik Stajyer Uygulama Karnesi*). Karne şablonları değerlendirme ölçütlerini göstermektedir.

Sosyal Sorumluluk Projeleri izlencesinde toplum sorunlarını belirleme, proje geliştirme, gönüllü katılım ve ekip çalışması yer almaktadır (*Ek DA.19. Sosyal Sorumluluk Projeleri Ders İzlencesi*). 3 Ekim 2024 tarihli Sesli Kitap sunumu ve öz değerlendirmesi bilgiye erişim ve toplumsal duyarlılığa

ilişkin öğrenci ürünü örneğidir (*Ek DA.20. Sesli Kitap Proje Afişi, Bitim Sunumu ve Öz Değerlendirmesi, 3 Ekim 2024*).

Toplumla ilişkili konular, programın klinik öncesi, klinik ve intörnlük evrelerinde öğrenme çıktıları, uygulamalar ve değerlendirme ölçütleri içinde yer almaktadır. Sosyal sorumluluk çalışmaları ise öğrencilerin toplumsal duyarlılık ve ekip çalışması deneyimlerine ilişkin örnekler sunmaktadır.

Tema 5 Sosyal hesap verebilirliğin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi

2021 SEAB raporu ve 2025 SEAB yazısı, saha eğitiminin yürütülmesi ve kurumlar arası değerlendirilmesine ilişkin kayıt sunmaktadır (*Ek DA.7* ve *Ek DA.9*). Ana raporun çalıştay izleme tablosunda saha eğitimi, simüle hasta uygulamaları, hukuki bilgilendirme ve ekip çalışması birlikte ele alınmıştır. Klinik Farmakoloji izlencesinde simüle hastayla akılcı ilaç seçimi ve reçete yazma uygulaması tanımlanmıştır (*Ek DA.4*).

Araştırma ve yayın desteği, bilimsel faaliyetleri destek ve teşvik mekanizmalarıyla ilişkilidir. 5 Ağustos 2025 tarihli resmî duyuru, yayın ve patent teşvikleri ile yayın basım desteği başvuru mekanizmasını göstermektedir (*Ek DA.21. 5 Ağustos 2025 Tarihli Yayın ve Patent Teşvikleri ile Yayın Basım Destekleri Duyurusu*). Tıp Fakültesinde 2022–2023 için 6.731,27 TL, 2023–2024 için 11.731 TL yayın teşviki bulunmaktadır (*Ek DA.22. Araştırma Destekleri ve Yayın Teşviklerine İlişkin Özet Döküm*). Belgedeki araştırma örnekleri enfeksiyonlar ve antimikrobiyal direnç, kanser, sepsis ve metabolik hastalıklarla ilişkilidir. Ancak konuların ilişkisi doğrudan toplumsal etki olarak değerlendirilememektedir. 2024–2025 dönemine ait yayın teşvikleri ve araştırma destekleri listesi de sunulmuştur (*Ek DA.23. 2024–2025 Yayın Teşvikleri ve Araştırma Destekleri Listesi*).

26.11.2024 öğrenci temsilcileri toplantısında bildirilen görüşler, 25.12.2024 tarihli Kurul kararı ve 04.06.2025 tarihli KDT ders çizelgesiyle birlikte incelenmiştir. Belgeler öğrenci geri bildiriminin ders planına yansımasını göstermektedir (*Ek 1.2.16*, *Ek 1.2.28* ve *Ek 2.4.54*).

Paydaş ve saha değerlendirmeleri, program içi uygulamalar ve araştırma destekleri, sosyal hesap verebilirliğin eğitim, araştırma ve hizmetle ilişkili boyutlarına ait kayıtları oluşturmaktadır. Öğrenci ve eğitici geri bildirimleri uygulamaların değerlendirilmesine ilişkin veriler arasındadır.

İzleyen dönem kayıtları

2026 yılında Halk Sağlığı Anabilim Dalı tarafından yürütülen intörn eğitimine ait görüşme tutanakları, öğrencilerin staja hazırlanmasını ve saha deneyimlerinin değerlendirilmesini birlikte göstermektedir. Eğitim, üniversite ile İl Sağlık Müdürlüğü arasındaki protokol çerçevesinde Eyüpsultan İlçe Sağlık Müdürlüğü koordinasyonunda, bir hafta Toplum Sağlığı Merkezi ve üç

hafta Aile Sağlığı Merkezi çalışması olarak yürütülmektedir. 27 Mart tarihli staj sonu görüşmesinde öğrencilerin daha etkin katılım beklentileri alınmış; aynı tarihte sonraki gruba stajın işleyişi, sorumluluklar ve saha çalışma koşulları hakkında ön bilgi verilmiştir. *(Ek DA.10. 27 Mart 2026 staj sonu görüşmesi; Ek DA.11. 27 Mart 2026 staj öncesi bilgilendirme)*.

26 Haziran 2026 tarihli değerlendirme tutanağında, öğrencilerin birinci basamak bilgi ve becerilerinin staj öncesinde yeniden ele alınması ihtiyacı belirlenmiştir. İlçe Sağlık Müdürlüğü eğitim birimi sorumlusuyla yapılan dış paydaş görüşmesi değerlendirme sonucunda, 2026–2027 intörn eğitiminde staj başlangıcında yarım günlük hazırlık eğitimi verilmesine karar verilmiştir. 3 Temmuz, 3 Ağustos ve 31 Ağustos toplantılarında kurumun tanıtımı, Toplum Sağlığı Merkezi çalışmaları ve aile hekimleriyle çalışma süreçleri ele alınmıştır. Temmuz toplantısına davet edilen 13 intörnden 6'sı, Ağustos toplantısına 14 intörn ve Eylül grubu ön bilgilendirmesine 9 intörn katılmıştır. *(Ek DA.12. 26 Haziran 2026 staj değerlendirmesi; Ek DA.13. 3 Temmuz 2026 staj öncesi bilgilendirme; Ek DA.14. 3 Ağustos 2026 staj öncesi bilgilendirme; Ek DA.15. 31 Ağustos 2026 staj öncesi bilgilendirme)*.

27 Ağustos 2026 tarihli staj sonu görüşmesinde öğrenciler, Toplum Sağlığı Merkezi çalışmalarına ve evde gebe izlemine katıldıklarını; aile hekimlerinin gözetiminde hasta ile temas, kan alma ve enjeksiyon gibi uygulamalar yaptıklarını ifade etmiştir. 1 Ekim görüşmesinde ise Eylül grubu, Halk Sağlığı Haftası kapsamında mahalle çalışmalarına ve gebe takiplerine katılımını, hekim–hasta iletişimi deneyimlerini ve aile hekimi gözetimindeki uygulamalarını aktarmıştır. Aynı görüşmede TSM'de dinlenme alanı bulunmaması ve mekân yetersizliği de bildirilmiştir. Bu tutanaklar, saha eğitiminin öğrenci deneyimleri üzerinden değerlendirilmesini belgelemektedir. *(Ek DA.24. 27 Ağustos 2026 staj sonu görüşmesi; Ek DA.25. 1 Ekim 2026 staj sonu değerlendirmesi)*.

Ağustos–Eylül 2026 döneminde staj yapan 22 intörnün anketinde, staj öncesi bilgilendirmeye olumlu yanıt 22/22 (%100), TSM çalışmalarına doğrudan katılıma 18/22 (%81,8) ve aile hekimleriyle tanı ve tedavi süreçlerine aktif katılıma 17/22 (%77,3) olmuştur. TSM intörn odası koşullarına olumlu yanıt 12/22 (%54,5), ASM çalışma alanına olumlu yanıt 15/22 (%68,2) düzeyindedir. Olumlu yanıt, Katılıyorum ve Kesinlikle katılıyorum seçeneklerinin toplamıdır. Anket, görüşmelerdeki katılım ve fiziksel ortam bulgularını sayısal öğrenci görüşleriyle tamamlamaktadır. *(Ek DA.26. Ağustos–Eylül 2026 intörn anketi)*.

Bu kayıtlar birlikte değerlendirildiğinde, Halk Sağlığı Anabilim Dalında öğrenci ve dış paydaş geri bildirimlerinin alındığı, staj öncesi hazırlık için karar verildiği ve sonraki gruplarda bilgilendirme toplantılarının gerçekleştirildiği görülmektedir. Sonraki öğrenci görüşleri uygulamaya katılımın olumlu yönlerini ve fiziksel ortamla ilgili süren sorunları göstermektedir. Bu bulgular eğitim sürecindeki izlem ve düzenlemeyi desteklemektedir; İntörn karneleri, ilgili

öğrencinin tamamladığı uygulamaların kayıtlarıdır *(Ek DA.27. D VI Halk Sağlığı intörn karnesi; Ek DA.28. D VI Aile Hekimliği uygulama kayıtları)*.

13 Mayıs 2026 SEAB toplantısına ilişkin yazı da kurumlar arası değerlendirmenin izleyen dönemde sürdüğünü göstermektedir *(Ek DA.29. Mayıs 2026 SEAB toplantı yazısı)*.

Medicana Ataköy ve Medicana International Beylikdüzü hastanelerine 1 Ocak 2026 tarihinde gerçekleşen geçiş, izleyen klinik eğitim dönemi kapsamında ele alınmıştır. Bu hastanelerin kapasitesi ve uygulamaları 2020–2025 döneminin sonucu olarak değerlendirilmemiştir.

Genel değerlendirme

2020–2025 dönemi belgeleri, toplum gereksinimleriyle ilişkili eğitim içeriklerini, hastane ve birinci basamak öğrenme ortamlarını, SEAB aracılığıyla yürütülen kurumlar arası koordinasyonu, toplum yönelimli öğrenci çalışmalarını ve bilimsel faaliyetlere sağlanan destekleri göstermektedir. Bu kayıtlar, sosyal hesap verebilirliğin Fakültedeki eğitim, araştırma ve hizmetle ilişkili mevcut karşılıklarını ortaya koymaktadır.

2020–2025 belgeleri yıllara göre farklı kapsam ve ayrıntı düzeyinde olup, izleyen döneme ait 2026 Halk Sağlığı kayıtları ise staj öncesi hazırlık, saha deneyimi, öğrenci ve dış paydaş geri bildirimi ile eğitimde yapılan düzenleme arasındaki bağlantıyı somutlaştırmaktadır. Haziran değerlendirmesinden sonra uygulanan bilgilendirmeler ve izleyen grup görüşmeleri, Anabilim Dalındaki eğitim sürecinin izlenmesine ilişkin tarihli kanıtlardır. Bunlar bütün Fakülte için altı yıllık ortak sonuç göstergeleri veya tamamlanmış bir toplumsal etki değerlendirmesi yerine kullanılmamıştır.

Geliştirilecek Yön

Durum analizi bulguları temel alınarak 2026–2027 Sosyal Hesap Verebilirlik Eylem Planı Taslağı hazırlanmıştır. Taslağın Ocak 2027'de Eğitim Koordinasyon Kurulunda görüşülmesi planlanmaktadır (*Ek 1.3.59*).

Kaynaklar ve kullanılan kanıtlar

TEPDAD. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programlarının Akreditasyonu İçin Kurumlara Yönelik Kılavuz 2025, v.1, Standart 1.3, s.31–32.

https://tepdad.org.tr/wp-content/uploads/2025/08/Kurum kilavuzu TEPDAD.pdf

TEPDAD. Türkiye Sosyal Güvenilir Tıp Fakültesi Belirleyicileri Ulusal Belgesi, 2019, beş tema. https://tepdad.org.tr/wp-content/uploads/2025/01/TEPDAD Sosyal Guvenilirlik 2019.pdf

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Tıp Fakültesi. TEPDAD 1.3 Sosyal Hesap Verebilirlik Ver 29. Ek DA.1–DA.29 durum analizinin kendi kanıtlarıdır. Diğer bölümlere atıflar özgün ek numaralarıyla gösterilmiştir.

Ek DA.1. TIP451 Kardiyoloji Ders İzlencesi
Ek DA.2. TIP411 İç Hastalıkları Ders İzlencesi
Ek DA.3. TIP452 Göğüs Hastalıkları Ders İzlencesi
Ek DA.4. TIP512 Klinik Farmakoloji Ders İzlencesi
Ek DA.5. TIP561 Dönem V Halk Sağlığı Ders İzlencesi
Ek DA.6. YÖK 2025 GOP Sunumu
Ek DA.7. 22 Mayıs 2021 Tarihli SEAB Koordinasyon Kurulu Raporu
Ek DA.8. SEAB açıklama metni
Ek DA.9. Aralık 2025 SEAB toplantı yazısı
Ek DA.10. 27 Mart 2026 staj sonu görüşmesi
Ek DA.11. 27 Mart 2026 staj öncesi bilgilendirme
Ek DA.12. 26 Haziran 2026 staj değerlendirmesi
Ek DA.13. 3 Temmuz 2026 staj öncesi bilgilendirme
Ek DA.14. 3 Ağustos 2026 staj öncesi bilgilendirme
Ek DA.15. 31 Ağustos 2026 staj öncesi bilgilendirme
Ek DA.16. Dönem V Halk Sağlığı Eğitim Uygulama Karnesi
Ek DA.17. Klinik Farmakoloji Stajyer Uygulama Karnesi
Ek DA.18. Klinik Etik Stajyer Uygulama Karnesi
Ek DA.19. Sosyal Sorumluluk Projeleri Ders İzlencesi
Ek DA.20. Sesli Kitap Proje Afişi, Bitim Sunumu ve Öz Değerlendirmesi, 3 Ekim 2024
Ek DA.21. 5 Ağustos 2025 Tarihli Yayın ve Patent Teşvikleri ile Yayın Basım Destekleri Duyurusu
Ek DA.22. Araştırma Destekleri ve Yayın Teşviklerine İlişkin Özet Döküm
Ek DA.23. 2024–2025 Yayın Teşvikleri ve Araştırma Destekleri Listesi
Ek DA.24. 27 Ağustos 2026 staj sonu görüşmesi
Ek DA.25. 1 Ekim 2026 staj sonu değerlendirmesi
Ek DA.26. Ağustos–Eylül 2026 intörn anketi
Ek DA.27. D VI Halk Sağlığı intörn karnesi
Ek DA.28. D VI Aile Hekimliği uygulama kayıtları
Ek DA.29. Mayıs 2026 SEAB toplantı yazısı